

RELAZIONE FINALE – FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE E SOSTEGNO

A.S. 2024/2025 – IISS “F.P. Cascino” – Palermo

Docenti referenti: Biagio Abbruscato, Caruso Matilde, Di Mariano Maria Rita

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, il ruolo di funzione strumentale per l'area Inclusione e Sostegno ha previsto un'articolata serie di attività volte alla promozione di un contesto scolastico inclusivo, al supporto dei docenti di sostegno, alla supervisione della documentazione normativa e progettuale (PEI), nonché alla collaborazione con il Dirigente Scolastico, i Consigli di classe, le famiglie e gli enti esterni.

Accoglienza e Assegnazione dei Docenti di Sostegno

All'inizio dell'anno scolastico, si è provveduto a:

- Accogliere i docenti di sostegno, sia di ruolo che assegnati annualmente.
- Supportare il Dirigente Scolastico nell'assegnazione dei docenti alle classi, tenendo conto del profilo degli studenti, della gravità della disabilità, del numero di ore assegnate dal GLHO e del carico di lavoro dei singoli docenti.
- Fornire materiale informativo (normativa, calendario GLO, PEI su piattaforma ministeriale) e strumenti di lavoro utili all'azione didattica quotidiana.

Coordinamento e Monitoraggio Orario Docenti di Sostegno

- Raccolta e organizzazione degli orari dei docenti di sostegno per assicurare la copertura oraria effettiva del monte ore di sostegno.
- Collaborazione con la vicepresidenza e l'Ufficio personale per monitorare l'equilibrata distribuzione oraria, anche in presenza di supplenze brevi o modifiche.

Partecipazione e Coordinamento dei GLO

In qualità di delegato del Dirigente Scolastico, si è presenziato a:

- Tutti i GLO per la redazione, verifica intermedia e finale dei PEI.
- Interazioni con le famiglie, gli assistenti alla comunicazione e all'autonomia, gli specialisti ASP e le figure educative del Comune o degli enti accreditati.

Sono stati calendarizzati e verbalizzati:

- GLO Iniziali entro il 31 ottobre.
- GLO Intermedi tra febbraio e marzo.
- GLO Finali entro il 30 giugno.

Tutti i PEI sono stati compilati e caricati sulla piattaforma ministeriale in tempo utile, e in collaborazione con i docenti coordinatori e di sostegno si è garantita la coerenza tra obiettivi, programmazione e valutazione.

Coordinamento e Monitoraggio Orario Docenti di Sostegno

- Raccolta e organizzazione degli orari dei docenti di sostegno per assicurare la copertura oraria effettiva del monte ore di sostegno.
- Collaborazione con la vicepresidenza e l'Ufficio personale per monitorare l'equilibrata distribuzione oraria, anche in presenza di supplenze brevi o modifiche.

Interazione con le Famiglie e gli Enti Esterni

- Attività di mediazione e supporto alle famiglie per l'accesso ai servizi territoriali.
- Partecipazione e raccordo con i servizi sanitari (neuropsichiatria infantile, logopedisti, assistenti sociali).
- Supporto alle famiglie per la richiesta di assistenza specialistica, trasporti e servizi scolastici.

Azioni di Supporto ai Consigli di Classe

- Affiancamento ai docenti nei Consigli di classe con presenza di studenti con disabilità o BES.
- Chiarimenti normativi e didattici sul ruolo del docente di sostegno, sulla progettazione individualizzata e sulla valutazione differenziata (ove prevista).
- Collaborazione con i coordinatori per una gestione inclusiva delle attività scolastiche.

Documentazione e Monitoraggio

- Archiviazione della documentazione relativa a PEI, verbali GLO, PDP (per DSA e altri BES), deleghe.
- Supervisione sull'utilizzo corretto della modulistica ministeriale.
- Verifica della coerenza tra PEI e progettazione didattica.

Proposte e Prospettive Future

- Organizzazione di incontri formativi interni su didattica inclusiva, uso di strumenti compensativi e normativa aggiornata.
- Promozione di buone pratiche inclusive e progetti di integrazione attraverso attività laboratoriali e PCTO per studenti con disabilità.

Il lavoro svolto ha contribuito a rafforzare una cultura della condivisione, della corresponsabilità educativa e dell'inclusione reale, coerente con i principi del nostro Istituto e con le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Ringraziamo il Dirigente Scolastico, i colleghi di sostegno, i coordinatori di classe e tutto il personale che ha collaborato con senso di responsabilità e disponibilità.

Palermo, 03.06.2025

Prof Biagio Abbruscato

Prof.ssa Caruso Matilde

Prof.ssa Di Mariano Maria Rita