

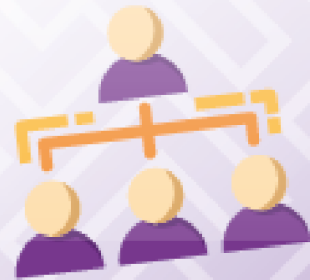


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

F.PAOLO CASCINO (EX III ALBERGH)

PAIS041008

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola F.PAOLO CASCINO (EX III ALBERGH) è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 8 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

POPOLAZIONE SCOLASTICA

OPPORTUNITA'

Gli studenti dell'I.I.S. "Francesco Paolo Cascino" provengono da un bacino d'utenza molto ampio: San Lorenzo, Terrasini, Carini, Isola delle Femmine, Capaci e, per la succursale ubicata in via Deodato n.1, da Monreale, Altofonte, quartiere Cuba- Calatafimi. Gli alunni appartengono ad ambienti sociali e culturali eterogenei.

L'istituto si è assunto la sfida di offrire una concreta possibilità di promozione sociale ad un'utenza talora svantaggiata, ma ricca di qualità umane e di potenzialità creative e con una spiccata predisposizione all'apprendimento tecnico – pratico.

Il numero degli studenti con cittadinanza non italiana frequentanti l'istituto è basso, ma la loro presenza rappresenta un'importante opportunità per l'affermazione dei valori di convivenza di più culture e per l'affermazione dei principi di cittadinanza attiva.

Educare ed educarsi all' interculturalità è una esigenza irrinunciabile non soltanto per gli studenti immigrati e per le minoranze etniche ma anche per gli allievi di nazionalità italiana che, attraverso il confronto con i compagni, possono maturare una piena consapevolezza della complessità e della pluralità delle esperienze con cui ogni persona oggi è chiamata a confrontarsi. Ci sono, inoltre, studenti con particolari caratteristiche per la loro provenienza socio economica e culturale (studenti rom e studenti provenienti dalle periferie a rischio della città). La scuola rappresenta per tali allievi un presidio di legalità, all'interno del quale acquisire il senso di appartenenza , il rispetto delle regole e maturare la consapevolezza di essere parte della collettività.

VINCOLI

La sede centrale del nostro istituto gravita nel quartiere S. Lorenzo che si colloca lungo l'asse viaria Resuttana / Strasburgo e si estende nella Piana dei Colli. Accanto a servizi di qualità sono presenti nel territorio attività artigiane e commerciali, uffici e istituti scolastici che costituiscono motivo di animazione in un quartiere, limitrofo alla Zona Espansione Nord, periferia della città con un forte tasso di disoccupazione e zona a rischio di devianza sociale. La succursale di via Deodato gravita, invece, nel quartiere Medaglie d'Oro, inserito nella borgata del Villaggio di Santa Rosalia e si presenta con un alta densità di popolazione e con le stesse caratteristiche del quartiere ZEN. Considerate la



criticità e la forte emergenza sociale del territorio di provenienza della nostra utenza, la maggior parte degli studenti presentano "bisogni" particolari, che spostano la nostra prospettiva di educatori dagli aspetti strettamente culturali alle necessità del soggetto in formazione. L'attenzione, pertanto, viene rivolta prevalentemente alla salute e alla crescita globali della persona piuttosto che al mero raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline. La didattica, quindi, è centrata sul raggiungimento delle competenze e non sulla mera valutazione delle conoscenze.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPORTUNITA'

Il territorio, in cui è collocata la scuola, è caratterizzato dalla presenza di attività artigiane e commerciali, uffici pubblici e di altri istituti scolastici di primo e secondo grado. L'esigenza del nostro Istituto è di differenziare l'offerta formativa per offrire all'utenza competenze realmente spendibili nel mondo del lavoro.

Alla luce delle problematiche occupazionali della Sicilia risulta evidente la necessità di puntare sul rilancio dei settori della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera come attività economiche portanti per lo sviluppo isolano. Formare tecnici qualificati in tali ambiti produttivi costituisce, quindi, un investimento in capitale umano, proficuo sia per i singoli individui che per l'intera collettività. In tale ottica si è perseguito l'obiettivo strategico di attivare molteplici sinergie con le varie agenzie operanti nel territorio. Sono stati sottoscritti convenzioni/protocolli d'intesa con aziende, sono state attivate collaborazioni con associazioni ed enti e si è aderito a reti di scuole per progetti/attività specifici. Al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, sono stati intrattenuti rapporti costanti con l'Osservatorio di area contro la dispersione, con il Comune di Palermo, con il tribunale dei minori.

VINCOLI

Il contributo degli enti locali per l'istruzione è carente sia riguardo all'erogazione di contributi finanziari sia riguardo agli interventi strutturali per la sicurezza degli edifici, per la manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali e per l'acquisto di attrezzature.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI



Opportunità

Per quanto riguarda le caratteristiche degli spazi e delle dotazioni, si precisa quanto segue. L'istituto consta di una sede centrale e di una succursale. La sede centrale è ubicata in via Fattori n. 60, nel quartiere San Lorenzo, all'interno di un edificio di 6 piani caratterizzato da ampi spazi interni. Nell'anno scolastico 2023-2024 vi sono state allocate 20 classi, oltre agli uffici amministrativi e ai laboratori didattici. In particolare: al piano terra risultano funzionanti un locale per le attività di scienze motorie, due laboratori di cucina e un laboratorio di sala bar; al quinto piano sono presenti: una biblioteca, un'aula video, un'aula per le attività degli alunni con disabilità, laboratori di informatica, di lingue, di scienze, di accoglienza turistica, un laboratorio di cucina ed uno di sala-bar. E' presente la connessione internet.

La succursale ubicata in Via Deodato si presenta come un corpo basso con ampi spazi, dotato di un caratteristico giardino con un piccolo anfiteatro. Il plesso consta di 8 classi e di altri ambienti destinati ad ospitare i laboratori didattici e gli uffici di supporto. La cucina ben accessoriata, riesce ad ospitare una classe per le esercitazioni previste dal piano di studi, così come la Sala Bar, che permette di simulare il rispettivo servizio. E' presente anche un laboratorio mobile di informatica.

VINCOLI

Una criticità è rappresentata dagli spazi e dalle dotazioni della succursale dell'istituto, ubicata a notevole distanza dalla sede centrale e dotata di un numero di aule insufficiente a soddisfare il fabbisogno. Per tale ragione, al termine del biennio, gli allievi sono costretti, di norma, a trasferirsi nel plesso centrale.

L'edificio necessita di costanti interventi manutentivi e di adeguamento alle norme di sicurezza, ma gli interventi dell'ente proprietario sono molto limitati. La situazione è aggravata dagli incontrollabili atti di vandalismo, con cui alcuni alunni colpiscono anche le dotazioni di sicurezza. Le risorse economiche provengono dallo Stato e dalla Regione.

RISORSE PROFESSIONALI

OPPORTUNITA'

Per quanto riguarda la presenza del personale docente, più della 50% ha più di cinque anni di servizio nell'istituto. Tale situazione permette una buona conoscenza delle dinamiche della scuola, assicura la continuità didattica e fornisce un bagaglio di esperienze utili per affrontare la complessità



del nostro istituto. Le competenze informatiche dei docenti sono generalmente accettabili, anche grazie agli interventi formativi effettuati nell'ambito delle iniziative promosse per il PNSD. Il personale di sostegno ammonta a 65 unità. Buona parte dei docenti curricolari e specializzati possiede almeno una certificazione informatica e linguistica. Per quel che concerne i titoli di studio di accesso alla professione, va segnalato che una parte del corpo docente è costituita da insegnanti tecnico-pratici. Nella quasi totalità dei casi questi ultimi non sono in possesso di laurea, ma di diploma di istruzione secondaria superiore.

VINCOLI

Si rileva che, negli ultimi anni, è aumentata la percentuale di ricambio del personale docente; ciò è dovuto allo stress lavorativo determinato dall'utenza disagiata e ad alto rischio di devianza sociale.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'istituto si è assunto la sfida di offrire una concreta possibilità di riscatto sociale ad un'utenza svantaggiata, ma ricca di qualità umane e di potenzialità creative che ne fanno una reale opportunità di crescita per il Paese.

L'obiettivo essenziale è, dunque, la formazione integrale della persona come strumento per la pienezza della cittadinanza.

La scuola si trasforma così in un "laboratorio di vita", che mira:

- alla promozione delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, la solidarietà, l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione e di violenza;
- al potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali;
- all'affermazione delle pari opportunità di genere.

Gli obiettivi di processo, individuati per il raggiungimento dei suddetti traguardi, sono i seguenti:

- una didattica innovativa, praticata attraverso l'utilizzo sempre maggiore degli spazi laboratoriali ed in particolare dei laboratori di settore;
- la formazione e l'aggiornamento del corpo docente, in vista della programmazione per competenze e della costruzione del curriculum d'istituto.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

OFFERTA FORMATIVA

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

L'Istituto Alberghiero rappresenta un'eccellenza formativa nel settore dell'ospitalità e della ristorazione, preparando gli studenti ad affrontare le sfide di un settore in continua evoluzione attraverso diversi percorsi specialistici.

L'indirizzo Enogastronomia forma professionisti della cucina con competenze complete e approfondite. Gli studenti apprendono a gestire l'intero ciclo di produzione culinaria, partendo dalla progettazione dei menu fino alla realizzazione dei piatti. Durante il percorso, acquisiscono la capacità di organizzare e coordinare le attività di cucina, selezionare e utilizzare materie prime di qualità, nel pieno rispetto delle normative sulla sicurezza e l'igiene alimentare. Particolare attenzione viene dedicata alla valorizzazione e promozione delle tradizioni enogastronomiche locali e nazionali.

L'indirizzo Sala e Vendita prepara esperti nel servizio di sala e bar che sapranno gestire tutti gli aspetti del servizio di ristorazione. Gli studenti acquisiscono competenze nell'organizzazione di eventi e banchetti, nella gestione del rapporto con la clientela e negli abbinamenti enogastronomici. Imparano inoltre a coordinare efficacemente il servizio di sala con la cucina, garantendo un'esperienza di ristorazione di alto livello.

L'indirizzo Accoglienza Turistica forma professionisti completi nel settore dell'ospitalità e del turismo. Gli studenti sviluppano competenze nella gestione dei servizi di accoglienza e reception in strutture alberghiere e turistiche. Il percorso fornisce una preparazione approfondita nell'organizzazione e promozione di eventi e servizi turistici, nella gestione delle prenotazioni e dell'amministrazione alberghiera. Gli alunni acquisiscono anche capacità di comunicazione e marketing turistico, imparando a fornire informazioni e assistenza turistica sia in italiano che in lingua straniera.



Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera (CORSO SERALE)

Il Corso Serale, con indirizzo Enogastronomia, rappresenta un'importante opportunità formativa per gli adulti che desiderano conseguire un diploma professionale e per i lavoratori che intendono riqualificarsi professionalmente. Il programma mantiene gli stessi standard qualitativi del corso diurno, ma con un'organizzazione oraria flessibile e adatta alle esigenze degli studenti lavoratori, permettendo di conciliare efficacemente studio e lavoro.

Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane offre una formazione completa che coniuga sapientemente la tradizione umanistica con la comprensione dei fenomeni legati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Il percorso fornisce solide basi culturali e garantisce la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Gli studenti approfondiscono le teorie dello sviluppo, della formazione e dell'educazione, sviluppando al contempo competenze specifiche nel campo delle relazioni interpersonali e della comunicazione.

I diplomati del Liceo delle Scienze Umane hanno ampie possibilità di scelta per il loro futuro: possono proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria, accedere a corsi di specializzazione post-diploma o inserirsi direttamente nel mondo del lavoro nei settori dell'educazione, dei servizi sociali, delle risorse umane e della comunicazione.

SBOCCHI FORMATIVI E PROFESSIONALI

L'intera offerta formativa dell'istituto si distingue per la presenza di laboratori modernamente attrezzati, per l'organizzazione di stage e tirocini presso aziende del settore e per i progetti di alternanza scuola-lavoro. La scuola vanta inoltre importanti collaborazioni con enti e imprese del territorio e offre agli studenti la possibilità di conseguire certificazioni professionali. Un'attenzione particolare viene dedicata alle attività di orientamento e al supporto personalizzato, per garantire il successo formativo di ogni studente.



Scelte organizzative

ORGANIZZAZIONE

L'istituto presenta una struttura organizzativa articolata su due quadrimestri, con una chiara distribuzione di ruoli e responsabilità. Il personale docente è organizzato in 12 dipartimenti disciplinari, che coprono l'intero spettro formativo dell'istituto alberghiero: dall'enogastronomia all'accoglienza turistica, dalle materie di base a quelle professionalizzanti.

La governance si caratterizza per:

- 28 coordinatori di classe e 58 docenti tutor dedicati agli alunni per la stesura e l'aggiornamento dei PFI (D.Lgs. 61/2017)
- Figure di sistema come l'animatore digitale con team dedicato
- Gruppi di lavoro specifici: GOSP (5 membri), NIV (5 membri), Team anti-dispersione (6 membri)
- Referenti per aree strategiche: legalità, salute, educazione civica, bullismo e cyber bullismo

Particolare attenzione è posta al supporto psicopedagogico e alla prevenzione della dispersione scolastica, con team dedicati che testimoniano l'impegno dell'istituto verso l'inclusione e il successo formativo.

Lo staff direttivo include 2 collaboratori del DS, mentre 8 funzioni strumentali coordinano le aree chiave dell'offerta formativa. L'organizzazione dipartimentale garantisce il coordinamento didattico tra le diverse discipline professionali e di base.

A questi vanno aggiunti gli uffici amministrativi articolati per aree: ufficio alunni, ufficio protocollo, ufficio personale ecc.

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	3
Funzione strumentale	8



Capodipartimento	12
Responsabile di plesso	1
Responsabile di laboratorio	3
Animatore digitale	1
Team digitale	3
Coordinatore di classe	28
Docenti tutor delle classi ai sensi del D.Lgs. 61/2017	68
Amministratore di sistema.	1
Referente alla legalità	1
Referente alla salute	1
Coordinatore dell'educazione civica	1
Referente bullismo, cyberbullismo, maltrattamento e abuso.	1
Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)	6
Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V)	5



FUNZIONI STRUMENTALI

Accoglienza turistica
Discipline giuridiche
Economia aziendale
Enogastronomia
Lettere + Geografia + Comunicazione + Storia dell'arte
Lingue straniere
Matematica e TIC
Religione
Sala e vendita
Scienze integrate (Chimica + Fisica + Biologia) e Scienze degli alimenti
Scienze motorie
Sostegno

DIPARTIMENTI

Enogastronomia



Discipline giuridiche
Economia Aziendale
Scienze motorie
Lettere + Geografia + Comunicazione + Storia dell'arte
Lingue straniere
Matematica e TIC
Religione
Accoglienza turistica
Sala e vendita
Scienza degli elementi + Scienze integrate
Sostegno

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTI CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e
--	--



Direttore dei servizi generali e amministrativi	responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del dirigente scolastico. Coadiuvava il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative. Gestisce le attività connesse al protocollo, all'archiviazione
Ufficio protocollo	Gestisce le attività connesse al protocollo, all'archiviazione dei documenti in entrata/uscita e alla gestione operativa del servizio di posta in entrata/uscita, ed alla gestione e registrazione dei flussi documentali della Scuola.
Ufficio acquisti	L'ufficio gestisce il patrimonio, l'inventario e il magazzino dell'Istituto. Nel dettaglio si occupa di gestione dei beni patrimoniali, della tenuta degli inventari, del discarico di beni, della gestione del magazzino e della tenuta dei relativi registri; coadiuva il Direttore ed il Dirigente nella
	predisposizione e determinazione dei piani di acquisto di beni e servizi, e nell'attività negoziale; Cura i rapporti con gli Enti locali preposti alla manutenzione degli edifici.
Ufficio per la didattica	Compito della Segreteria didattica è quello della gestione degli alunni attraverso lo svolgimento delle seguenti mansioni: • Iscrizioni • Esonero tasse • Permessi permanenti di entrata in ritardo o uscita in anticipo • Assenze • Buoni libro – Assegno di studio • Infortuni degli alunni • Stage • Certificazioni e diplomi La segreteria didattica è inoltre a disposizione di genitori e studenti che desiderino chiarimenti o supporti per le attività che le



	competono.
Ufficio per il personale.	L' ufficio di amministrazione del personale si occupa della gestione di tutto il personale docente e ATA dell' Istituto e nella fattispecie di: organici del personale, stipula contratti di assunzione, periodo di prova, certificati di servizio, autorizzazione esercizio libera professione, anagrafe prestazioni, gestione presenze e assenze, supplenze brevi, inquadramenti economici contrattuali e riconoscimento dei servizi in carriera, procedimenti disciplinari, procedimenti pensionistici, procedimenti per inidoneità al servizio, tenuta dei fascicoli, comunicazioni al centro per l' impiego, corsi di recupero, comunicazioni varie con il MEF - Direzione Territoriale del Tesoro
Ufficio S.U.P Ufficio S.U.R.P.U	S.U.P - SERVIZIO INTERNO DI ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE ATTIVITA'- CALENDARIZZAZIONE EVENTI. S.U.R.P.U. - SERVIZIO RICEVIMENTO PUBBLICO.