

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023-2024

FUNZIONE STRUMENTALE

Area 1

Gestione del P.T.O.F., RAV, P.d.M, Rendicontazione Sociale

DOCENTI

Leonardi Marianna e Bordonaro Giuseppe

VISTE	Le assegnazioni FIS come da disposizione ministeriale prot. n. 25954 del 29 settembre 2023;
VISTO	Il CCNL comparto scuola 2019/2021;
CONSIDERATA	La Legge Finanziaria 2010 ed in particolare (art 2 comma 197) - Cedolino Unico;
VISTO	Il P.T.O.F. 2021/2025;
VISTO	La delibera n°47 del collegio dei docenti n. 04 del 24 ottobre 2023;
VISTO	il possesso dei necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico sotto specificato;
VISTA	La disponibilità della S.V.;

Il Dirigente ha affidato ai professori Leonardi M. e Bordonaro G. l'incarico di Funzione Strumentale Area 1 “**P.T.O.F., RAV, P.d.M, Rendicontazione Sociale**” con incarico n. 3652 del 07 febbraio 2024 per la sottoscritta prof.ssa Leonardi Marianna.

Compiti

- Revisione, aggiornamento e stesura del **P.T.O.F., RAV, P.d.M, Rendicontazione Sociale**

- Collaborazione con lo staff di presidenza e partecipazione alle riunioni di lavoro

L'incarico

L'incarico, ha comportato un certo grado di attenzione alle dinamiche scolastiche e al loro evolversi. Il PTOF, infatti, è stato rivisitato e sottoposto a modifiche in relazione ai nuovi progetti approvati nel piano annuale, ma anche in relazione alle modifiche di composizione delle varie componenti la scuola, e alla reggenza relativa alle funzioni del DS e del DSGA.

Punti di forza e aree di intervento

L'aggiornamento del PTOF, in questo orizzonte, favorisce la comunicazione tra le varie parti sociali che compongono la scuola, al fine di creare una buona sinergia che favorisca lo sviluppo delle attività nel territorio.

La collaborazione col DS

Nell'elaborazione di tutte le fasi del lavoro previsto si è proceduto in stretta collaborazione e sinergia con il DS, i suoi collaboratori, le altre funzioni strumentali, il DSGA e il personale di segreteria e ausiliario.

Cosa abbiamo fatto

La rielaborazione del PTOF si è sviluppata in modo flessibile attraverso varie fasi.

Il primo passo per la revisione è stato procedere ad una riorganizzazione dei contenuti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa anche in ragione del fatto che fino all'anno scolastico appena trascorso non si era utilizzato, per la redazione del PTOF, il format digitale proposto dal MIUR sull'apposito sito dedicato.

In seguito, dopo aver raccolto tutti i dati relativi ad orari, attività, progetti, alla disamina del precedente PTOF, si è proceduto alla stesura del nuovo documento integrale, rielaborandolo integralmente e integrandolo, man mano che l'anno scolastico procedeva, con le progettualità modifiche decise dagli Organi Collegiali.

STESURA DEL NUOVO PTOF 2023-24

Consapevole che il Piano triennale dell'Offerta formativa è il dispositivo di comunicazione che sostiene la scuola nello spiegare se stessa e ai svariati interlocutori interni ed esterni, si è lavorato, all'aggiornamento curando la stesura in 5 sezioni, su una

piattaforma realizzata all'interno del Portale SIDI. La progettualità, in linea con i nuovi riferimenti normativi, si è fondata su una puntuale ricerca di coerenza tra RAV e PdM. Presentati i documenti al Collegio dei docenti per l'approvazione, e poi al Consiglio di Istituto, il PTOF è stato poi pubblicato sulla piattaforma *Scuola in chiaro* in modo da renderlo fruibile a tutte le componenti scolastiche e all'utenza.

-

CONCLUSIONI

A fine di un anno scolastico è appropriato condividere alcune riflessioni sui processi che, nel loro complesso, coinvolgono tutte le componenti dell'azione educativa poiché ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi che inevitabilmente coesistono, rappresenta un esercizio utile per il miglioramento.

Le attività relative alla rendicontazione sociale verranno implementate nei mesi successivi.

L'esperienza maturata questo anno consente di sottolineare come la forte motivazione del Dirigente scolastico sia stato, per tutti determinante per restituire alla scuola centralità e autorevolezza sul territorio. Ciò deve essere per tutti da incentivo alla crescita professionale e, congiuntamente a ciò, il punto di partenza nella condivisione di un percorso volto a dare risposte adeguate ai bisogni educativi e formativi degli alunni.

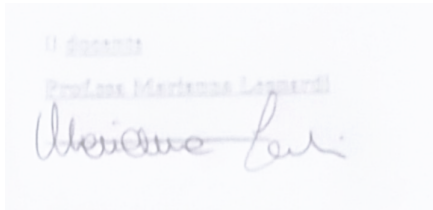
L'incarico ha richiesto svariate ore di lavoro, di energia e di analisi della situazione, in un'ottica di incessante di valutazione soprattutto per quanto riguarda le competenze relazionali, collaborative, partecipative e organizzative.

Ci auguriamo, con onesto e sincero auspicio, di aver dato un apporto finalizzato a creare una scuola sempre più produttiva, libera, limpida e chiara nei suoi intenti e nelle sue procedure in grado di rendicontare, specialmente all'utenza, ognuno dei processi attivati e ciascuno degli obiettivi progettati e, infine, raggiunti.

, preciso), le altre funzioni strumentali, e tutto il personale di segreteria (davvero impeccabile e disponibile, oltre che partecipativo e collaborativo), è stato ampiamente positivo, fondato su una favorevole collaborazione e accordo d'intenti.

Il mio grazie, leale, va prima in primis al Dirigente Scolastico per la fiducia e le aspettative che ha posto nella mia persona conferendo questo incarico che, tra i tutti, indubbiamente, è il maggiormente di raccordo.

Esprimiamo gratitudine, inoltre, per la collaborazione delle altre funzioni strumentali e i referenti di ciascuno dei progetti.



_____, 7-6-2024

La Funzione Strumentale

Area PTOF, RAV, PdM, Rendicontazione