

Relazione Finale Funzione Strumentale Inclusione

La funzione strumentale Inclusione è fondamentale per garantire un'educazione equa e di qualità per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con disabilità. Durante l'anno scolastico, sono state intraprese numerose iniziative per sostenere e migliorare l'inclusione scolastica, attraverso una pianificazione accurata delle attività e un coordinamento efficace. Nel corso dell'anno, ho organizzato e diretto diverse iniziative mirate a favorire l'inclusione degli alunni con disabilità. Queste iniziative hanno incluso:

Laboratori Educativi: mani in pasta, orto didattico, creazione di laboratori specifici per sviluppare competenze sociali, cognitive e motorie e organizzazione di attività extra-curricolari che favoriscono l'integrazione sociale, come escursioni didattiche, eventi enogastronomici e culturali.

Inoltre ho sviluppato piani educativi personalizzati (PEI) in collaborazione con il team docente e le famiglie, adattati alle esigenze specifiche di ciascun alunno.

Di fondamentale importanza è stata l'accoglienza degli alunni con disabilità gestita con particolare cura e attenzione, per garantire un'integrazione serena e graduale mediante riunioni con le famiglie e gli alunni prima dell'inizio dell'anno scolastico per conoscere le esigenze specifiche e pianificare le modalità di accoglienza.

Ho organizzato, durante i primi mesi di scuola, degli interventi con le famiglie degli alunni per monitorare l'integrazione degli scolari e apportare eventuali correzioni ai piani di accoglienza.

Un elemento chiave del mio ruolo è stato fornire ai docenti di sostegno le informazioni necessarie sulle tipologie di disabilità presenti nella scuola e suggerire le metodologie didattiche più efficaci. Le attività principali in questo ambito sono state: disponibilità a fornire consulenza e supporto personalizzato ai docenti di sostegno per affrontare specifiche problematiche educative.

Durante l'anno scolastico, ho ricevuto la delega GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) per coordinare e presiedere tutti gli incontri GLO della sede succursale in sostituzione del dirigente scolastico. Le attività svolte in questo contesto hanno incluso:

Pianificazione e gestione degli incontri GLO, assicurando la partecipazione attiva di tutte le parti interessate (docenti, famiglie, specialisti).

- Documentazione: Redazione di verbali dettagliati e report degli incontri, garantendo una comunicazione efficace e trasparente tra tutti i membri del GLO.

- Implementazione delle Decisioni: Supervisione dell'implementazione delle decisioni prese durante gli incontri GLO, monitorando i progressi e l'efficacia degli interventi.

- Miglioramento dell'Inclusione: evidenze di miglioramento nell'inclusione e nel benessere degli alunni con disabilità, grazie a interventi mirati e personalizzati.

Per concludere posso essere soddisfatto degli interventi svolti nel promuovere un ambiente educativo inclusivo e accogliente. Le numerose iniziative intraprese, il supporto costante ai docenti e il coordinamento degli incontri GLO hanno contribuito significativamente al miglioramento dell'integrazione e del successo scolastico degli alunni con disabilità. Il lavoro svolto ha gettato solide basi per ulteriori progressi nell'inclusione scolastica negli anni a venire.

Prof. Biagio Abbruscato