



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO PAOLO CASCINO"

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

CIRCOLARE

I.S.S - "F. PAOLO CASCINO"-PALERMO
Prot. 0017011 del 10/10/2023
II (Uscita)

Al sito web della scuola
Ai Sigg. Docenti
Alla Prof.ssa
Pasquinelli
All'Ufficio Personale
All'Ufficio Alunni
AL D.S.G.A.
SEDE CENTRALE E
SUCCURSALE

OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLI DI CLASSE—MESE DI OTTOBRE 2023

Con la presente si comunica che da lunedì 16/10/2023 avranno luogo i consigli di classe che si svolgeranno in presenza presso la sede centrale con il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento del Consiglio di classe
2. Andamento didattico-disciplinare;
3. Monitoraggio della frequenza, dispersione scolastica e frequenza irregolare;
4. Programmazione del Consiglio di classe secondo le indicazioni dei Dipartimenti; Contratto d'aula;
6. Individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e relativa redazione dei P.E.I. e dei P.D.P.;
- 7 eventuale redazione P.F.P. per studenti lavoratori e per studenti che svolgono attività sportiva a livello agonistico
- 8 Individuazione docenti tutor P.F.I (classi 1^a-2^a-3^a-4^a-5^a);
- 9 Definizione P.F.I. (classi prime);
- 10 Revisione P.F.I. classi seconde, terze, quarte e quinte (aggiornamento del documento per gli alunni con revisione del P.F.I.);
- 11 Progetto di educazione civica
- 12 Alunni iscritti tardivamente



UNIT 1: THE HISTORY OF THE UNITED STATES

1.1 THE FOUNDING FATHERS

The Founding Fathers were the men who created the United States. They were the men who wrote the Constitution and the Declaration of Independence. They were the men who fought the Revolutionary War. They were the men who built the new nation.

1.2 THE AMERICAN WEST

The American West was a land of opportunity and adventure. It was a land where men could make their fortune. It was a land where men could build a new life. It was a land where men could become the great men of the West.

1.3 THE AMERICAN SOUTH

The American South was a land of tradition and culture. It was a land where men could find a sense of community. It was a land where men could find a sense of purpose.

The American South was a land of opportunity and adventure. It was a land where men could make their fortune. It was a land where men could build a new life. It was a land where men could become the great men of the South.

The American South was a land of tradition and culture. It was a land where men could find a sense of community. It was a land where men could find a sense of purpose.

The American South was a land of opportunity and adventure. It was a land where men could make their fortune. It was a land where men could build a new life. It was a land where men could become the great men of the South.

The American South was a land of tradition and culture. It was a land where men could find a sense of community. It was a land where men could find a sense of purpose.

The American South was a land of opportunity and adventure. It was a land where men could make their fortune. It was a land where men could build a new life. It was a land where men could become the great men of the South.

The American South was a land of tradition and culture. It was a land where men could find a sense of community. It was a land where men could find a sense of purpose.

The American South was a land of opportunity and adventure. It was a land where men could make their fortune. It was a land where men could build a new life. It was a land where men could become the great men of the South.

The American South was a land of tradition and culture. It was a land where men could find a sense of community. It was a land where men could find a sense of purpose.

The American South was a land of opportunity and adventure. It was a land where men could make their fortune. It was a land where men could build a new life. It was a land where men could become the great men of the South.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO"

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

Relativamente ai punti inseriti all'o.d.g. si precisa quanto segue:

Punto n. 2: Andamento didattico-disciplinare

Ove ritenuto opportuno il coordinatore di classe convocherà i genitori degli alunni per comunicazioni inerenti problematiche comportamentali.

Punto ri.3: Monitoraggio della frequenza, dispersione scolastica e frequenza irregolare Il coordinatore provvederà ad effettuare il monitoraggio delle assenze di ciascun alunno mensilmente e trasmetterà il risultato del monitoraggio via mail a: didattica.alberghierocascino.edu.it entro il giorno 3 del mese successivo.

Punto n. 4: Programmazione di classe

Il Consiglio di classe prenderà atto delle linee programmatiche individuate in seno ai dipartimenti e procederà alla progettazione della classe, che il coordinatore invierà entro il 15 novembre p.v. al seguente indirizzo di posta elettronica: esamiprogrammierelazioni@alberghierocascino.edu.it

Punto n. 5: Contratto d'aula

Il Consiglio di classe compilerà il contratto, il cui format è reperibile sul sito della scuola, integrandolo se e ove ritenuto necessario. Il coordinatore ne darà lettura agli alunni, ne curerà la sottoscrizione da parte degli studenti e dei componenti del Consiglio di classe e lo invierà entro il 15 novembre p.v. all'indirizzo di posta elettronica: esamiprogrammierelazioni@alberghierocascino.edu.it

Punto ri.6: Individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per indicazioni e/o chiarimenti, i coordinatori potranno confrontarsi con la Prof.ssa Paola Pasquinelli.

Punto n. 7: Individuazione docenti tutor (classi 1^a-2^a-3^a-4^a-5^a);)

Il Consiglio di classe procederà a individuare il/i docente/i tutor da assegnare agli alunni delle classi ai sensi del D.Lgs 61/2017.

Punto n. 8: Definizione P.F.I. f classi prime)

I tutor individuati dai c.d.c., predisporranno i P.F.I. per ogni alunno, tenendo conto di tutte le indicazioni di cui al D.Lgs 61/2017.

Via G. Fattori, 60- 90146 Palermo tel. 091 670 12 43
Cod. Mecc. PAIS041008 - Cod. Fisc. 97387930821



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO"

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

Punto ri.9: Revisione P.F.I. classi seconde, terze, quarte quinte

Aggiornamento del documento per gli alunni con revisione del P.F.I.

Punto n. 10: Progetto di educazione civica

Progettazione del modulo trasversale di educazione civica

Punto 11: Alunni iscritti tardivamente

I docenti delle discipline da recuperare:

- relazioneranno ai Consigli di classe riguardo ai progressi compiuti dagli allievi a seguito degli interventi didattici messi in atto;
- forniranno agli studenti che necessitano di ulteriori interventi di recupero tutte le indicazioni necessarie per lo studio individuale finalizzato al superamento delle carenze rilevate;
- predisporranno un calendario delle verifiche scritte e/o orali da somministrare agli allievi iscritti tardivamente e che alla data del Consiglio di classe non hanno colmato le carenze.

Dei suddetti esiti didattici o del calendario delle prove daranno comunicazione alla prof.ssa Lejla Schirò

Il verbale della seduta, redatto, approvato dal Consiglio di classe e sottoscritto dal coordinatore esegretario sarà inviato dal coordinatore all'indirizzo di posta elettronica della scuola: pais041008@istruzione.it entro le 48h ore successive alla seduta del c.d.c.

La copia cartacea, firmata dal coordinatore e dal segretario del cdc, sarà inserita nella cartetta della classe posta al 6^a piano in vicepresidenza.

Per quanto riguarda la registrazione delle presenze del personale docente il coordinatore del Consiglio di classe compilerà la scheda riassuntiva delle presenze/assenze, reperibile sul sito della scuola, e la invierà all'indirizzo di posta elettronica della scuola: pais041008@istruzione.it entro il giorno successivo al c.d.c.

Il D.S.G.A., che legge per conoscenza, impartirà le necessarie disposizioni a tutto il personale A.T.A. a vario titolo interessato, al fine di garantire il regolare svolgimento delle attività.

In allegato si trasmette il calendario degli scrutini del mese di ottobre.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa M. Greco

CALENDARIO C.D.C. MESE DI OTTOBRE

LUNEDI' 16 OTTOBRE			
ORARIO CLASSE	CLASSE	CLASSE	AULA
15.30	2B		218
16.30	3BE		211
17.30	4ES		210
18.30	4BE		218

MARTEDI 17 OTTOBRE				
ORARIO	CLASSE	AULA	CLASSE	AULA
15.30	5IAT	218	2DX	210
16.30	5HS	211	3ESX	218
17.30	4IAT	210	2CX	211
18.30	5BE	218	1C	210
19.30	4CE	211	3ESX	218

MERCOLEDÌ 18 OTTOBRE				
ORARIO	CLASSE	AULA	CLASSE	AULA
15.30	1 A	218	5GSX	210
16.30	3AE	211	5DEX	218
17.30	2A	210	4DEX	211
18.30	3DS	218	3CEX	210
19.30	4AE	211	1DX	218

GIOVEDÌ' 19 OTTOBRE				
ORARIO	CLASSE	AULA	CLASSE	AULA
15.30	5CE	218	1B	211
16.30	5EE	211		
17.30	5FE	210		
18.30	5AE	218		