



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO PAOLO CASCINO"

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

CIRCOLARE

I.S.S. - "F. PAOLO CASCINO"-PALERMO
Prot. 0005446 del 17/03/2023
IV (Uscita)

Al Sito Web
Ai docenti
Ai Prof.ri Cocchiara/Di Garbo
Al D.S.G.A.
Sede Centrale e Succursale

Oggetto: Corso formativo per docenti "I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento" erogato sulla piattaforma SOFIA.

Si porta a conoscenza che l'INVALSI ha attivato un corso formativo rivolto ai docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado dal titolo "*I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento*".

Tra le attività istituzionali previste dal suo Statuto, INVALSI ha il mandato di fornire "*supporto diffuso al sistema d'istruzione, anche a mezzo di iniziative formative a beneficio del personale scolastico, nella costruzione e nell'utilizzo, a fini di riflessione didattica, di prove standardizzate*" (art. 5, comma 1, lettera b).

In questo quadro e in un'ottica di una sempre maggiore collaborazione con le scuole, l'Istituto ha predisposto un corso della durata di due mesi (maggio – giugno 2023 per complessive 25 ore) fruibile online sulla piattaforma SOFIA. Esso intende fornire ai docenti partecipanti contenuti teorici e strumenti interpretativi al fine di usare i dati INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. I dati INVALSI, resi sempre più interpretabili e utilizzabili, possono offrire alle scuole un patrimonio informativo molto ricco e articolato proponendo spunti di riflessione – in un'ottica di miglioramento – sia a livello didattico, sia a livello organizzativo e di gestione della governance grazie alla possibilità di coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

Il corso prevede lezioni in diretta (comprehensive di momenti di riflessione e di discussione condivisa) ed esercitazioni collettive, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di realizzazione di un progetto (accompagnato da alcune riflessioni personali), la somministrazione di una prova di verifica e di un questionario di gradimento finale. Al termine del corso sarà possibile ricevere un attestato di partecipazione.

È possibile iscriversi gratuitamente al percorso formativo attraverso la piattaforma SOFIA (codice 81440) a partire da lunedì 20 marzo 2023 fino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili (100) e comunque non oltre lunedì 24 aprile 2023.

Qualora le adesioni al Corso fossero elevate, INVALSI organizzerà successive edizioni per consentire a tutti gli interessati di poter partecipare.

Nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedenti all'inizio del corso, sulla casella di posta elettronica usata per l'iscrizione sulla piattaforma saranno inviate ai partecipanti le informazioni dettagliate sull'inizio del corso formativo.

Per maggiori informazioni, si allega alla presente circolare il progetto formativo.

I docenti interessati alla partecipazione al corso di cui all'oggetto ne daranno comunicazione al prof. Cocchiara in vicepresidenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Assunta Ievoliella

Via G. Fattori, 60 – 90146 Palermo tel. 091 670 12 43

Cod. Mecc. PAIS041008 - Cod. Fisc. 97357930821

E-mail: pais041008@istruzione.it – PEC: pais041008@pec.istruzione.it



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO

- Progetto formativo -

Introduzione

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

Obiettivi e risultati di apprendimento

Il corso vuole fornire ai partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

Destinatari

Il corso è rivolto ai Docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

Struttura del corso

Il corso prevede: videolezioni in diretta (comprehensive di momenti di riflessione e di discussione condivisa) ed esercitazioni collettive, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di realizzazione di un progetto (accompagnato da alcune riflessioni personali), la somministrazione di un test di verifica e di un questionario di gradimento finale.



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Programma del corso

Videolezione – giorno 1: martedì 02/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: • Introduzione al corso • Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo • Dibattito e riflessione su alcune domande guida
Videolezione – giorno 2: venerdì 12/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: • Come nascono le prove INVALSI • Dibattito e riflessione su alcune domande guida • L'uso dei microdati (esercitazione)
Videolezione – giorno 3: mercoledì 17/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: • Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole • Dibattito e riflessione su alcune domande guida • L'uso della pagina di restituzione dei dati (esercitazione)
Videolezione – giorno 4: lunedì 22/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: • Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI: Italiano, Matematica e Inglese • Dibattito e riflessione su alcune domande guida • L'uso della piattaforma Gestinv e la sezione “Metiamoci alla Prova” su INVALSIOpen (esercitazione)
Videolezione – giorno 5: lunedì 29/05 ore 15.00 – 19.00	Contenuti: • Gli esiti delle Prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione • Restituire i dati delle Prove INVALSI al Collegio Docenti in modo funzionale ed efficace • Dibattito e riflessione su alcune domande guida
Attività asincrone: da svolgere tra 01/06 e 30/06 5 ore totali	• <i>Project work</i> (2 ore) • Attività di studio e approfondimento individuale (2 ore) • Test di verifica conclusivo (30 minuti) • Questionario di gradimento sul corso (30 minuti)

Materiali di studio e di approfondimento

Slide delle lezioni, documenti in formato .pdf di approfondimento, sitografia e bibliografica sintetica di riferimento

Durata del corso

25 ore complessive, così ripartite:

- Videolezioni sincrone (con momenti di dibattito e riflessione collettiva): 15 ore
- Esercitazioni sincrone: 5 ore
- Lavori finali individuali: 5 ore



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Iscrizioni

È possibile iscriversi gratuitamente al corso per il tramite della piattaforma SOFIA (codice 81440) a partire da lunedì 20 marzo 2023 e non oltre lunedì 24 aprile 2023. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (100 posti).

Si invita a controllare la casella di posta elettronica usata con la piattaforma SOFIA nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedente all'inizio del corso per ricevere le informazioni dettagliate sull'inizio del corso formativo.

Attestato finale

Per ricevere l'attestato di partecipazione al corso è necessario:

- Aver frequentato almeno il 75% delle ore di videolezioni + esercitazioni sincrone, ovvero almeno 15 ore delle 20 ore totali;
- Aver consegnato il *project work* e la riflessione finale entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 30 giugno 2023);
- Aver svolto e superato il test di verifica conclusivo entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 30 giugno 2023);
- Aver compilato il questionario di gradimento entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 30 giugno 2023).

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.

Faculty

- Responsabile del progetto formativo: Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI
- Coordinatore del corso: Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
- Docenti del corso:
 - Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
 - Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI
 - Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione scuole
 - Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI
 - Michele Marsili, Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca INVALSI
 - Alessia Mattei, Responsabile Area Prove INVALSI
 - Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado
 - Stefania Pozio, Ricercatrice INVALSI

Contatti

Per informazioni scrivere a indirizzo e-mail formazione.area2@invalsi.it.

**INVALSI****Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione***Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004***Breve biografia dei docenti*****Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI***

Sociologo dell'educazione, PhD in Valutazione dei Sistemi e dei Processi Educativi. È stato insegnante di scuola primaria e docente universitario a contratto; dal 2022 è ricercatore presso l'INVALSI. Tra i suoi interessi di lavoro e di ricerca, gli esiti di apprendimento attraverso l'analisi di prove standardizzate, la dispersione scolastica, gli studenti eccellenti, le scuole multietniche, la lettura e interpretazione dei dati restituiti da INVALSI alle scuole da parte di dirigenti scolastici e docenti.

Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI

Dirigente tecnologa, è Responsabile del Settore della ricerca valutativa dell'INVALSI, è inoltre responsabile dell'Ufficio Statistico per il SISTAN e del Servizio Statistico INVALSI che cura l'acquisizione, l'analisi e la restituzione dei dati riguardanti le rilevazioni nazionali e internazionali (OCSE e IEA) sugli apprendimenti. Coordina e gestisce il processo di restituzione dei dati e delle analisi statistiche alle singole istituzioni scolastiche e al Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione scuole

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI

È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.

Michele Marsili, Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca INVALSI

Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Alessia Mattei, Responsabile Area Prove INVALSI

È ricercatrice senior presso l'INVALSI. È responsabile delle Rilevazioni Nazionali INVALSI. I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della valutazione e delle politiche in campo educativo.

Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado

Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.

Stefania Pozio, Ricercatrice INVALSI

Geologa, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È primo ricercatore presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.