



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “FRANCESCO PAOLO CASCINO”

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

I.S.S. - "F. PAOLO CASCINO"-PALERMO
Prot. 0030717 del 19/12/2022
I (Uscita)

Palermo, 19/12/2022

AL SITO WEB DELLA SCUOLA
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.
AI D.S.G.A.

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL P.T.O.F. (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015) PER IL TRIENNIO IN CORSO 2022-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 165/01, così come modificato dal D.Lgs. 150/2009;

VISTO l'art 3, comma 4, del D.P.R. 275/99, così come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTI i Decreti attuativi della Legge 107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi 62/2017, 65/2017 e 66/2017;

PRESO ATTO di quanto previsto dalla Legge 107/2015 all'art.1, commi 12-17:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il *“Piano triennale dell'offerta formativa”* (d'ora in poi: *Piano*);
2. il *“Piano”* deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
3. il *“Piano”* è approvato dal Consiglio d'istituto;
4. il *“Piano”* viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
5. il *“Piano”* verrà pubblicato sul Portale Scuola in chiaro;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “FRANCESCO PAOLO CASCINO”

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

VISTA la nota prot. n. 23940 del 19/09/2022 del Ministero dell'Istruzione-Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione- Ufficio 6° - Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione avente per oggetto <<*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*>>;

VISTI il RAV ed il Piano di Miglioramento, approvati dagli Organi Collegiali nelle sedute del 12/12/2022;

VISTO il P.T.O.F. relativo al triennio 2022-2025, elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 16 del 21/12/2021;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati, negli incontri istituzionali e non, dai genitori, dagli studenti, dai docenti, dagli EE.LL. e dalle realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e produttive operanti nel territorio;

TENUTO CONTO che il P.T.O.F. 2022-2025, pur mantenendo il suo impianto generale per l'intera durata triennale, necessita di aggiornamenti e/o integrazioni annuali per le parti variabili;

VISTA L'OPPORTUNITÀ di dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del P.T.O.F. 2022-2025, in vista del perseguimento degli obiettivi nazionali e degli obiettivi dell'istituzione scolastica, questi ultimi desunti dalle priorità individuate nel RAV;

E M A N A

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione, sulla cui base il Collegio dei docenti procederà alla revisione annuale del P.T.O.F. 2022/2025, previsto dalla Legge 107/2015, apportando le necessarie modifiche per l'anno scolastico 2022/2023.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “FRANCESCO PAOLO CASCINO”

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

I. ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

L'anno scolastico 2022/23 si caratterizza per l'allentamento delle misure di prevenzione e mitigazione del Covid 19, che hanno consentito la ripresa della scuola in presenza e hanno favorito l'incremento delle attività didattiche e formative esterne, particolarmente idonee a supportare il processo motivazionale e a migliorare i livelli di apprendimento di un'utenza spesso deprivata sotto il profilo socio-culturale.

Si riconfermano, pertanto, come cruciali le aree di intervento e le azioni declinate nell' *“Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025”* (prot. n. 12729 del 14/12/2021).

In quest'ottica la finalità principale dell'azione educativa della scuola continuerà ad essere il successo formativo per tutti e per ciascuno (DPR 275/99, L.107/2015), attraverso la trasmissione agli/alle allievi/e degli strumenti culturali per la cittadinanza attiva.

1. Al fine di prevenire e di contenere il fenomeno dell'abbandono scolastico, si continuerà a praticare la *“cura personalis”*, rivolta a ciascuno/a alunno/a, rilevando e valorizzando le inclinazioni e gli interessi personali, le peculiarità caratteriali, le intelligenze multiple, gli stili di apprendimento, i bisogni individuali.
2. Il Collegio dei docenti attraverso le sue articolazioni funzionali ed i Consigli di classe predisporranno efficaci interventi formativi in risposta ai variegati bisogni relazionali e formativi degli/delle allievi/e:
 - assicurando l'individualizzazione dell'insegnamento;
 - ponendo attenzione ai bisogni didattici e formativi dei/delle discenti con svantaggi socio-economici e culturali;
 - provvedendo ai bisogni relazionali, sociali, psicologici e motivazionali degli/delle studenti/tesse;
 - recuperando i livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati;
 - potenziando le competenze per le fasce di eccellenza;
 - curando l'integrazione tra le discipline, attraverso la predisposizione di apposite UDA;
 - garantendo l'apertura al territorio e la conoscenza dello stesso attraverso visite didattiche/aziendali ed esperienze di PCTO;
 - predisponendo attività formative coerenti con la transizione ecologica e culturale;
 - utilizzando le risorse didattiche di nuova acquisizione (attrezzature per la didattica delle discipline STEM, monitor touch screen, pc, tablet, ecc.);
 - operando in vista dello sviluppo delle quattro competenze chiave irrinunciabili (competenze sociali e civiche, competenze digitali, imparare ad imparare, spirito di iniziativa ed imprenditorialità);
 - pianificando opportune iniziative di orientamento, che consentano agli/alle alunni/e:
 - di acquisire consapevolezza delle proprie inclinazioni personali;
 - di conoscere gli indirizzi salienti degli studi post-secondari;
 - di vagliare le opportunità offerte dal mondo del lavoro e delle professioni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “FRANCESCO PAOLO CASCINO”

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

3. Si dovrà realizzare un collegamento stringente fra il Piano dell'offerta formativa (P.T.O.F.) e le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), avvalendosi del Piano di miglioramento (P. d. M.) quale punto di raccordo fra i due documenti.
4. Al fine di incidere efficacemente sulle criticità rilevate nel RAV ed evidenziate dalle prove INVALSI dell'a.s. 2021/2022, si dovrà porre in essere una progettazione didattica capace di migliorare le risultanze degli/delle studenti/tesse nelle suddette prove.
5. Particolare attenzione dovrà essere dedicata all'attuazione del Piano annuale per l'inclusione (PAI), al fine di consentire agli/alle alunni/e con BES il raggiungimento di adeguati risultati sul duplice piano didattico e socio-relazionale.
6. I docenti cureranno la propria formazione in coerenza con il Piano deliberato dagli Organi Collegiali, riservando adeguato spazio alle metodologie didattiche innovative e alle strategie finalizzate alla promozione di un clima relazionale funzionale all'apprendimento.
Andranno, pertanto, predisposti ambienti di apprendimento efficaci, quali, a titolo meramente esemplificativo:
 - “ambienti fisici”, attenti alla disposizione all'interno delle aule;
 - “ambienti strumentali”, centrati sulle potenzialità delle TIC e dei vari laboratori;
 - “ambienti pedagogici”, basati sulle metodologie didattiche attive (learning by doing, cooperative learning, peer education, debate, etc.);
 - “ambienti affettivi”, fondati sull'incoraggiamento e la gratificazione dei discenti.
7. L'educazione dell'uomo e del cittadino dovrà costituire la finalità primaria di ogni intervento formativo, da perseguire trasversalmente attraverso tutti gli ambiti disciplinari e da implementare attraverso il progetto di educazione civica d'istituto.
8. I docenti dell'organico di potenziamento potranno essere utilizzati per progetti curriculari ed extracurriculari, per attività collegate al PdM, per l'espletamento delle supplenze brevi in sostituzione dei colleghi assenti.
9. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa conterrà anche il piano di formazione del personale A.T.A., che sarà strutturato in conformità con le direttive impartite dal Dirigente Scolastico al Direttore S.G.A.

II. SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

1. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, si potranno continuare a svolgere le riunioni collegiali anche con modalità telematica, come previsto nell'apposito “Regolamento sulle Modalità di svolgimento in via telematica delle sedute degli organi collegiali dell'Istituzione Scolastica”, approvato dagli Organi Collegiali.
2. Al fine di garantire l'efficienza dell'organizzazione e l'efficacia dell'azione didattica ed amministrativa, saranno, inoltre, previste/i i/le seguenti figure/organismi:
 - collaboratori del dirigente scolastico;
 - funzioni strumentali;
 - staff del D.S (comma 83 Legge 107/2015);
 - responsabile di plesso;
 - coordinatori di classe;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “FRANCESCO PAOLO CASCINO”

SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

- tutor delle classi ai sensi del D.Lgs. 61/2017;
- dipartimenti disciplinari e per assi culturali quali “*articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla didattica e alla progettazione formativa*” (art. 5, comma 3 lettera d) del DPR 87/2010);
- coordinatori dei dipartimenti;
- referenti educazione civica;
- responsabile Ufficio Tecnico;
- responsabili di laboratorio;
- referenti Covid di plesso;
- amministratore di sistema;
- animatore digitale;
- team digitale;
- referente per il bullismo e cyberbullismo, maltrattamento e abuso;
- G.O.S.P., composto dalla F.S. “Sostegno e inclusione”, dalla F.S. “Interventi e servizi per gli studenti”, dal “Referente per il bullismo e cyberbullismo, maltrattamento e abuso”;
- NIV, composto dai Collaboratori del Dirigente Scolastico, dal responsabile della succursale, dalle FF.SS.;
- team per la prevenzione della dispersione scolastica, composto dai Collaboratori del Dirigente Scolastico, dal responsabile della succursale, dalle FF. SS., dai Capi Dipartimento, dai Referenti Educazione Civica;
- comitato tecnico-scientifico, “*composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità*” (art. 5, comma 3 lettera e) del DPR 87/2010).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Assunta Ievolella

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse