



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO PAOLO CASCINO"

### SEZIONI ASSOCIATE:

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (CORSO SERALE)

### CIRCOLARE

I.S.S. - "F. PAOLO CASCINO"-PALERMO

Prot. 0012339 del 10/12/2021

(Uscita)

Al Sito Web della scuola  
Ai Coordinatori delle classi interessate  
Alla Prof.ssa P. D'Urso  
Alle Famiglie  
Agli alunni delle classi del Biennio  
Al D.S.G.A.  
Sede Centrale e Succursale

### **Oggetto: Concorso Nazionale Miglior Lettore: L'identità v'è in scena A.S. 2021/ 2022.**

Si rende noto che l' I.C. "Capuana-Pardo" di Castelvetro (TP) ha indetto la XXIV Edizione del Concorso Nazionale Miglior Lettore per tutti gli Istituti di ogni ordine e grado. Nel nostro istituto parteciperanno le classi del biennio.

Il concorso si articola in tre fasi:

Fase 1: lettura di un'opera teatrale, produzione di un elaborato e realizzazione di una scheda di lettura;

Fase 2: Gara: semifinale

Fase 3: Gara : finale

Il progetto vuole valorizzare la dimensione teatrale e mettere al centro dell'esperienza formativa i ragazzi che avranno l'occasione di sperimentarsi in altro da sé. Il teatro è anche inteso come strumento per avvicinare gli studenti al mondo della lettura stimolandone la creatività e le capacità linguistiche. Il laboratorio, si pone inoltre, come obiettivo trasversale quello di formare le coscienze degli studenti e di educarli ai valori fondanti della società civile.

Le iscrizioni si aprono il 1 Dicembre 2021 e si chiudono il 22 Dicembre 2021, secondo le modalità della scheda d'iscrizione allegata alla presente.

**IL Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Lucia A. Zevolella



CONCORSO NAZIONALE  
MIGLIOR LETTORE

L'identità va in scena.

## Il teatro come strumento di trasformazione formativa del sé.

REGIONE..... COMUNE ..... PROVINCIA.....

☐ **SECONDIRIA DI PRIMO GRADO**☐ SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DENOMINAZIONE ISTITUTO SCOLASTICO.....

CODICE MECCANOGRAFICO.....

INDIRIZZO.....

TEL..... EMAIL.....

DOCENTE REFERENTE DEL GRUPPO (Cognome, nome e numero di cellulare)

| CONCORRENTE 1   | CONCORRENTE 2   | CONCORRENTE 3   | CONCORRENTE 4   | CONCORRENTE 5   |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (Cognome, nome) | (Cognome, nome) | (Cognome, nome) | (Cognome, nome) | (Cognome, nome) |

Classe/i ..... Sezione/i.....

Partecipa al Concorso con l'elaborato del tipo:

- ☐ **TIPOLOGIA A - Racconto**
- ☐ **TIPOLOGIA B - Fotografia**
- ☐ **TIPOLOGIA C - Grafico-creativa**
- ☐ **TIPOLOGIA D – Multimediale**

Ai sensi della L. 675/96 e in relazione al D.L. 196/2003 dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella scheda di iscrizione e di autorizzarne l'archiviazione nella banca dati dell'organizzazione.

Luogo e data .....

Il Dirigente Scolastico

.....

**ALLEGATO N.2**



**Concorso Nazionale Miglior Lettore  
XXIV EDIZIONE**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.C. "CAPUANA- PARDO"  
CASTELVETRANO**

**AUTORIZZAZIONE PER L'USO DELLE IMMAGINI FOTOGRAFICHE E VIDEO**

I sottoscritti genitori \_\_\_\_\_

Padre/ Madre dell'alunno/a \_\_\_\_\_

residente a: \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ dell'istituto \_\_\_\_\_

**Autorizzano**

l'I.C. "CAPUANA- PARDO" di Castelvetro ad effettuare riprese video e fotografiche riguardanti il/la proprio/a figlio/a nel corso dell'attività concorsuale. L'uso delle immagini potrà essere finalizzato anche a mostre (esposizioni), video, articoli giornalistici sul sito Internet dell'Istituto. Tali immagini potranno anche essere utilizzate su quotidiani e riviste, da emittenti televisive pubbliche o private, in eventuali trasmissioni aventi per oggetto l'attività scolastica, artistica o l'informazione.

Lì, .....

Firma dei genitori .....  
.....

N.B. Allegare copia dei documenti di identità