



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

“FRANCESCO PAOLO CASCINO” – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

I.P.S.S.A.R. "F.P. CASCINO" - PALERMO
Prot. 0018305 del 24/06/2021
(Uscita)

Circolare

**All'Albo Digitale
Al Sito Web della Scuola
Ai docenti
AI DSGA**

SEDE CENTRALE E SUCCURSALE

OGGETTO: PON FSE - Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19” – Progetto “Apprendimento e socialità” - Codice identificativo progetto: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Pasticceri e gelatieri imprenditori (SUCCURSALE) - CUP: I73D21000730001

**AVVISO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO
– FIGURA TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso MIUR prot. N. 9707 del 27/04/2021 “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”
- VISTA** le delibere del Collegio dei docenti n. 82 del 30/04/2021 e del Consiglio di Istituto n. 286 del 14/05/2021 con quali si autorizza l'Istituzione scolastica a partecipare al suddetto avviso;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto in oggetto;
- VISTO** il “Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale scolastico e gli esperti” deliberato dal Consiglio di Istituto in data 10/01/2018, che fissa i criteri di selezione dei tutor e del valutatore, nonché i massimali retributivi;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione 2018;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

RITENUTO necessario procedere alla selezione delle seguenti figure professionali: TUTOR.

EMANA

il presente Avviso, per la selezione di docenti interni, i quali dovranno rivestire gli incarichi di tutor, per l'attuazione delle azioni formative riferite al **Progetto "Apprendimento e socialità" - Codice identificativo progetto: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Pasticceri e gelatieri imprenditori (SUCCURSALE) - CUP: I73D21000730001**

Art. 1 Articolazione del progetto

Il progetto è rivolto agli studenti di questa istituzione scolastica ed è così articolato:

Obiettivi generali del Progetto

- favorire l'integrazione socio ambientale di tutti gli alunni, specie di quelli in difficoltà di apprendimento, con bassi livelli nelle competenze di base, con bassa stima di sé, con difficoltà relazionali e con scarse stimolazioni socio culturali
- rimotivare allo studio e reintegrare nel sistema scolastico tutti coloro che per fattori che vanno dalla profonda demotivazione all'insuccesso scolastico ripetuto, a contesti familiari e ambientali problematici, ne sono, in vario modo, fuoriusciti o rischiano di farlo o l'hanno decisamente rifiutato.
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Obiettivi Specifici

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva per la rimotivazione allo studio;
- articolare un percorso didattico metodologico che partendo dalla consapevolezza dell'identità fragile propria dell'età, punti al rinforzo della motivazione (anche attraverso la valorizzazione del vissuto degli alunni) e miri a formare cittadini consapevoli e responsabili;
- potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

Descrizione del modulo formativo:

TITOLO	Pasticceri e gelatieri imprenditori (succursale)
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	Oggi i clienti ricercano sempre di più la qualità. Tanto in pasticceria quanto in gelateria i prodotti più apprezzati sono quelli che "fanno" di artigianalità, quelli dove si riconosce indistintamente il tocco del professionista. Un aspetto positivo e produttivo perché obbliga il gelatiere o il pasticcere a migliorarsi, a ricercare, ad incrementare la propria offerta. Il modulo preparerà la figura del pasticcere/gelatiere
DESTINATARI	Alunni della scuola
REQUISITI TUTOR	DOCENTE INTERNO DELLA SCUOLA

Alla luce di quanto sopra, si rende, necessario selezionare n. 1 tutor. Si precisa che chi si candida come tutor, non può candidarsi come esperto.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

I docenti interessati possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1). Si precisa che è possibile presentare domanda unicamente per una sola figura del progetto, non verranno prese in considerazione le istanze dei candidati per più posizioni.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti di accesso:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation;
- di essere docente in questa scuola con contratto fino al 31 agosto 2021 o a tempo indeterminato.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi. Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa valutazione/documentazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare il tutor:

- predispone una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- svolge azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- segue gli alunni in laboratorio e per tutte le attività;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

- compila il report finale, il time sheet ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 28/06/2021 e si concluderanno immancabilmente entro e non oltre il 31/08/2021.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G:

- Docente tutor € 30,00/ora per 30 ore.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto per e ore effettivamente svolte e documentate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, sarà effettuata solo a seguito dell'effettiva assegnazione dei fondi da parte dell'A.d.G. e senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita.

I titoli saranno valutati se inerenti le candidature secondo le griglie di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) **ed evidenziato nel curriculum vitae** in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 **ed evidenziati nel curriculum vitae**.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato presso l'ufficio SURPU o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Di seguito si riportano le griglie per la selezione del personale:

**CRITERI DI SELEZIONE DEI DOCENTI INTERNI PER INCARICHI IN PROGETTI PON/POR (FSE)
(TUTOR/VALUTATORE/FACILITATORE/DOCUMETARISTA, ECC.)**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

CRITERI DI AMMISSIONE

- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento (3+2)
- Diploma di "Tecnico dei servizi dell'enogastronomia"
- Diploma di "Tecnico dei servizi di sala e vendita"
- Diploma di "Tecnico dei servizi di accoglienza turistica"

**Per quanto riguarda il personale a tempo determinato, costituisce requisito minimo di ammissione l'essere destinatario di incarico almeno fino al 30 giugno, tranne i casi in cui le attività progettuali siano pluriennali o si concludano entro il 31 agosto.*

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI	PUNTEGGI
Titoli/attestati culturali e/o professionali inerenti l'incarico da espletare nel progetto <i>*I suddetti titoli includono il titolo di studio, qualora esso sia inerente l'ambito tematico del progetto</i>	Punti 2 per ogni titolo/attestato
Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione
Partecipazione a corsi di formazione e svolgimento di attività documentate nell'ambito del PNSD	Punti 1 per ogni corso/attività
Certificazioni linguistiche o Laurea in lingue straniere (Il presente criterio si applica solo nei progetti/moduli di mobilità trans-nazionale o nei progetti/moduli inerenti il potenziamento delle competenze in lingua straniera) <i>*Qualora il candidato sia in possesso di più certificazioni, si valuterà solo quella più elevata del QCER. Lo stesso criterio si applicherà per il docente laureato in Lingue straniere, qualora sia in possesso anche di certificazione di livello C2.</i>	C2 = Punti 6 C1 = Punti 5 B2 = Punti 4 B1 = Punti 3 A2 = Punti 2 A1 = Punti 1 Laurea in lingue straniere = Punti 5 (equivalente al livello C1)
Esperienze documentate relative allo svolgimento dell'incarico richiesto in progetti PON/POR (FSE)	Punti 3 per ogni incarico
Esperienze documentate relative allo svolgimento di incarico diverso da quello richiesto in progetti PON/POR (FSE)	Punti 2 per ogni incarico
Esperienze documentate relative allo svolgimento dell'incarico richiesto in progetti diversi dai PON/POR (FSE)	Punti 1 per ogni incarico

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione redatta in tutte le sue parti, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con **pagine numerate e con tutti i titoli autovalutati messi in chiara evidenza**;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1);
- Dichiarazione di candidarsi per una sola posizione del progetto (inclusa in All. 1).



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: parh050006@istruzione.it

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire all'ufficio SURPU o a mezzo email al seguente indirizzo: parh050006@istruzione.it entro le ore **10:00 del 30/06/2021**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura al PON estate*.

Non saranno prese in esame le istanze;

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Art. 7 – Materiali prodotti

Tutti i prodotti realizzati (quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione) sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Lucia Assunta Ievolella

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola la scuola dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), e che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'IPSSAR "F. P. CASCINO" di Palermo.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo digitale dell'Istituto;
- sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Assunta Ievolella



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

MODULO CANDIDATURA DOCENTI DELL'IPSSAR "Cascino"
PER IL RUOLO DI TUTORAl Dirigente Scolastico del
IPSSAR "F. P. Cascino"
Palermo**OGGETTO: TABELLA AUTOVALUTAZIONE Progetto "Apprendimento e socialità" - Codice identificativo progetto: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Pasticceri e gelatieri imprenditori (SUCCURSALE) - CUP: I73D21000730001**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____ DOCENTE PRESSO
CODESTO ISTITUTO DICHIARA LA PROPRIA DISPONIBILITA' A SVOLGERE L'INCARICO IN
OGGETTO PER IL MODULO _____ E DI NON
CANDIDARSI PER ALTRE FIGURE. LO/LA SCRIVENTE ACCONSENTE AL TRATTAMENTO
DEI PROPRI DATI PERSONALI PER LE FINALITA' DEL PROGETTO. CONSAPEVOLE DELLE
CONSEGUENZE IN CASO DI DICHIARAZIONI MENDACI, IN BASE ALLE COMPETENZE E AI
TITOLI EVIDENZIATI NEL PROPRIO CURRICULUM (CHE SI ALLEGA), DICHIARA SOTTO LA
PROPRIA RESPONSABILITA' LA SEGUENTE AUTOVALUTAZIONE IN BASE AI CRITERI
ESPOSTI NELLA SCHEDA.

CRITERI	PUNTEGGI	AUTO VALUTAZIONE (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO (A CURA DELLA COMMISSIONE)
Titoli/attestati culturali e/o professionali inerenti l'incarico da espletare nel progetto <i>*I suddetti titoli includono il titolo di studio, qualora esso sia inerente l'ambito tematico del progetto</i>	Punti 2 per ogni titolo/attestato		
Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione		
Partecipazione a corsi di formazione e svolgimento di attività documentate nell'ambito del PNSD	Punti 1 per ogni corso/attività		
Certificazioni linguistiche o Laurea in lingue straniere (Il presente criterio si applica solo nei progetti/moduli di mobilità trans-nazionale o nei progetti/moduli inerenti il	C2 = Punti 6 C1 = Punti 5 B2 = Punti 4 B1 = Punti 3 A2 = Punti 2 A1 = Punti 1		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"FRANCESCO PAOLO CASCINO" – PALERMO

VIA G. FATTORI 60 – 90146 PALERMO – EMAIL: PARH050006@ISTRUZIONE.IT

potenziamento delle competenze in lingua straniera) <i>*Qualora il candidato sia in possesso di più certificazioni, si valuterà solo quella più elevata del QCER. Lo stesso criterio si applicherà per il docente laureato in Lingue straniere, qualora sia in possesso anche di certificazione di livello C2.</i>	Laurea in lingue straniere = Punti 5 (equivalente al livello C1)		
Esperienze documentate relative allo svolgimento dell'incarico richiesto in progetti PON/POR (FSE)	Punti 3 per ogni incarico		
Esperienze documentate relative allo svolgimento di incarico diverso da quello richiesto in progetti PON/POR (FSE)	Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate relative allo svolgimento dell'incarico richiesto in progetti diversi dai PON/POR (FSE)	Punti 1 per ogni incarico		

Palermo,

FIRMA