



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021

AREA 3

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

AREA 3/A RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO		
INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI
Funzionamento efficiente di reparti/settori/servizi in ambito organizzativo-gestionale	• Capacità di coordinare reparti/settori/servizi • Supporto organizzativo al dirigente scolastico	• Monte ore prestato a scuola al di fuori dell'orario di servizio • Applicazione efficace di procedure organizzativo/gestionali • Interventi interni/esterni su delega del dirigente scolastico (colloqui con i genitori, partecipazione a riunioni istituzionali, ecc.)
Standardizzazione di materiali e procedure	• Predisposizione/aggiornamento della modulistica	• Monte ore prestato a scuola al di fuori dell'orario di servizio • Documenti prodotti/revisionati

AREA 3/B RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE		
INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI
Organizzazione della formazione	• Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti • Assunzione di compiti nella formazione del personale • Supporto nella costituzione di reti di scuole per la formazione del personale	• Documentazione agli atti della scuola • Attestati di partecipazione • Pubblicazioni/materiali coerenti con la formazione
Elaborazione e diffusione di strumenti didattici innovativi per la formazione dei docenti	• Pubblicazione e/o diffusione di materiali inerenti temi di interesse professionale	• Documentazione agli atti della scuola • Attestati di partecipazione • Pubblicazioni/materiali coerenti con la formazione
Attività diretta di formazione del personale	• Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o della rete di scuole	• Documentazione agli atti della scuola • Pubblicazioni/materiali coerenti con la formazione



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021

AREA 2

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

AREA 2/A RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA		
INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI
Potenziamento delle competenze degli studenti in ambito informatico e delle TIC	Competenze informatiche e nelle TIC	• Utilizzo di testi digitali • Utilizzo del registro elettronico • Produzione di materiali didattici attraverso l'uso di strumenti digitali • Utilizzo dei laboratori (numero delle visite)
Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Competenze linguistiche	• Partecipazione ai corsi MIUR per l'insegnamento di una DNL in lingua inglese, a partire dall'anno scolastico 2016/2017 • Insegnamento col metodo CLIL

AREA 2/B RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE ALLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE		
INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI
Ricerca didattica	• Partecipazione a gruppi di ricerca, interni o esterni alla scuola	• Documentazione agli atti della scuola • Attestati di partecipazione • Pubblicazioni coerenti con la ricerca
Diffusione delle buone pratiche	• Ricaduta della sperimentazione e della ricerca sull'azione professionale	• Documentazione agli atti della scuola • Documenti attestanti l'utilizzo di quanto appreso nei gruppi di ricerca



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021

AREA 1/B - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA		
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI
Attività di analisi, monitoraggio e ricerca nei diversi settori della vita scolastica	• Partecipazione alla stesura del RAV e del PdM • Analisi del fenomeno della dispersione scolastica	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola
Attività progettuale della scuola	• Progettazione di percorsi formativi, anche in risposta ad avvisi di enti esterni e/o di richieste del territorio • Partecipazione a gare e/o concorsi	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola
Analisi e produzione di strumenti e modelli pedagogico-didattici	• Studio ed elaborazione di modelli e strumenti pedagogico - didattici, funzionali alla crescita dell'istituzione scolastica (certificazioni di competenze, griglie di valutazione, prove di verifica comuni per classi parallele, predisposizione di modelli di prove per esami di qualifica e diploma professionale, documento 15 maggio, dispense/testi, ecc.) • Digitalizzazione del lavoro didattico	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola
Clima relazionale	• Capacità di costruire relazioni positive con genitori e personale scolastico	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola • Assenza di criticità rilevate

AREA 1/C - SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI
Motivazione alla crescita culturale, civica, sociale e professionale	• Coinvolgimento degli studenti in attività e progetti extracurricolari, anche proposti da enti esterni • Promozione di attività curriculari/extracurricolari per la promozione della legalità ed il contrasto alla dispersione scolastica	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola • Numero delle iniziative promosse e degli alunni coinvolti
Miglioramento delle competenze e delle performance degli studenti	• Applicazione di strategie per il recupero delle carenze disciplinari • Applicazione di strategie per la valorizzazione delle eccellenze	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola • Esiti scolastici degli studenti (scrutini, prove INVALSI), rilevati anche a distanza • Risultati delle prove di verifica comuni
Organizzazione e gestione dell'alternanza scuola-lavoro	• Individuazione e selezione delle aziende • Coordinamento dei rapporti con le aziende	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021

Il "bonus" può essere assegnato in quote differenti, in funzione del contributo quali/quantitativo al miglioramento dell'istituzione scolastica, prestato da ciascun docente individuato.

L'attribuzione del "bonus" è effettuata dal Dirigente scolastico con provvedimento, che viene strutturato a partire dai criteri stabiliti dal "Comitato" e che tiene conto dei seguenti fattori:

- disponibilità ad effettuare ore a scuola al di fuori dell'orario di servizio e/o durante i periodi di sospensione dell'attività didattica;
- continuità nell'anno scolastico della/e attività ritenuta/e meritevole/i di premialità;
- supporto efficace alla gestione e all'organizzazione scolastica;
- capacità di integrare la personale attività organizzativo-gestionale e/o didattico-formativa con la correlativa attività del personale ATA;
- numerosità, complessità e diversificazione delle attività premiate;
- risonanza esterna della/e attività premiata/e;
- ricaduta positiva sull'immagine dell'istituzione scolastica;
- carico di lavoro connesso con la/e attività premiata/e, non adeguatamente retribuito da compensi a carico del FIS o di altri fondi dell'istituzione scolastica;
- svolgimento di attività non soggetta/e a specifica retribuzione;
- interventi interni/esterni su delega del dirigente scolastico (colloqui con i genitori, partecipazione a riunioni istituzionali, relazioni con enti esterni, ecc.).

Le motivazioni sono formulate esclusivamente nei confronti dei docenti destinatari del "bonus" e non è prevista alcuna graduatoria degli assegnatari.

AREA 1

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

AREA 1/A - QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO		
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	• Utilizzo di metodologie differenziate (lezione frontale, dialogata, flipped classroom, cooperative learning, peer education, ecc.) • Integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle TIC	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola
Inclusione ed accoglienza	• Personalizzazione degli interventi educativi, rivolti alle diverse tipologie di BES, attraverso l'applicazione di specifiche strategie	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola
Gestione della classe	• Relazioni efficaci con il gruppo classe, finalizzate a rispettare le regole, contenere l'insorgenza di problematiche disciplinari, gestire i conflitti	• Osservazione diretta del D.S. • Documentazione agli atti della scuola • Note disciplinari



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
"FRANCESCO PAOLO CASCINO"
PALERMO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
Triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021

Il "Comitato per la valutazione dei docenti" dell'I.P.S.S.A.R. "Francesco Paolo Cascino" di Palermo, così composto in applicazione della L.107/2015 comma 129 punto 3 lett. a,b,c :

Prof.ssa Lucia Assunta Ievolella	Dirigente Scolastico dell'I.P.S.S.A.R. "Francesco Paolo Cascino"
Prof.ssa Melchiorra Greco	Dirigente Scolastico, componente esterno designato dall'U.S.R. Sicilia
Prof.ssa Ammavuta Cinzia	Docente designata dal Collegio docenti
Prof.ssa Cipriano Giuseppa	Docente designata dal Collegio docenti
Prof. Filippone Antonino	Docente designato dal Consiglio d'istituto
Sig.ra Polizzi Maria Concetta	Genitore designato dal Consiglio d'istituto
Gallotta Rosario Pio	Alunno designato dal Consiglio d'istituto

INDIVIDUA

i seguenti criteri per l'attribuzione del "bonus" per la valorizzazione del merito dei docenti dell'I.P.S.S.A.R. "Francesco Paolo Cascino" di Palermo per il triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021.

Nello specifico il "Comitato", al fine di favorire il miglioramento dell'offerta formativa e l'innalzamento della qualità del sistema organizzativo – gestionale dell'istituzione scolastica, individua i pre - requisiti per l'accesso al "bonus" e definisce i criteri ed i relativi indicatori e descrittori per ciascuna delle seguenti tre aree previste dalla Legge:

- 🚩 area n.1 *"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti";*
- 🚩 area n.2 *"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche";*
- 🚩 area n. 3 *"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale".*

Il "bonus" mira a premiare la qualità del lavoro, l'innovazione e l'assunzione di incarichi e responsabilità.

Al "bonus" possono accedere tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso al "bonus" sono:

- a) il superamento della soglia minima, costituita dalla cosiddetta "diligenza tecnica" (art. 2104 del Codice Civile), a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti secondo quanto previsto dal contratto (puntualità sul posto di lavoro, tenuta dei documenti scolastici, partecipazione a incontri collegiali, aggiornamento, ecc.);
- b) la continuità della prestazione (ovvero non aver effettuato reiterate assenze a qualsiasi titolo);
- c) l'assenza di provvedimenti disciplinari in corso e/o a valere nel triennio 2018/2019-2019/2020-2020/2021.